

بسمه تعالی

فرم طرح دوره دروس نظری و علمی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس: فیزیو پاتولوژی	نیمسال: اول ۹۰-۸۹
دانشکده: پیراپزشکی	گروه آموزشی: کارشناسی نا پیوسته هوشبری - ترم ۲
نام و شماره درس: : فیزیو پاتولوژی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نا پیوسته هوشبری
روز و ساعت برگزاری: شنبه ساعت ۴-۲	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری	دروس پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی
نام مسول درس(استاد درس): شوهانی	تلفن و روزهای تماس: ۲۲۲۷۱۳۸
آدرس دفتر: دانشکده پیراپزشکی	
آدرس Email: msh282000@gmail.com	

اهداف کلی:

دانشجو با عملکرد سیستم های مختلف بدن در حالت سلامت و بیماری و چگونگی ارزیابی، درمان و مراقبت های لازم آشنا گردد.

اهداف اختصاصی:

در پایان دوره انتظار می رود دانشجو قادر باشد که:

- ۱- بیماری و سلامت را تعریف کند.
- ۲- عوامل موثر در ایجاد بیماری را توضیح دهد.
- ۳- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش را توضیح دهد.
- ۴- اختلالات ناشی از تغذیه را شرح دهد.
- ۵- تغذیه کامل وریدی را توضیح دهد.
- ۶- اختلالات شایع دستگاه گوارش را توضیح دهد.
- ۷- علائم و نشانه های بالینی اختلالات شایع دستگاه گوارش را لیست کند.
- ۸- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه کلیه و مجاری ادرار را توضیح دهد.
- ۹- اختلالات شایع دستگاه کلیه و مجاری ادرار را شرح دهد.
- ۱۰- علائم و نشانه های بالینی اختلالات شایع دستگاه کلیه و مجاری ادرار را لیست کند.
- ۱۱- آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی را توضیح دهد.
- ۱۲- اختلالات شایع سیستم عصبی را توضیح دهد.
- ۱۳- علائم و نشانه های بالینی اختلالات شایع سیستم عصبی را لیست کند.
- ۱۴- آناتومی و فیزیولوژی سیستم اسکلتی را توضیح دهد.
- ۱۵- اختلالات شایع سیستم اسکلتی را شرح دهد.
- ۱۶- علائم و نشانه های بالینی اختلالات شایع سیستم اسکلتی را لیست کند.

- ۱۷- تب و نحوه کنترل دمای بدن را توضیح دهد.
 ۱۸- شوک عفونی را توضیح دهد.
 ۱۹- بیماریهای شایع عفونی واگیر را شرح دهد.
 ۲۰- بیماریهای شایع عفونی غیرواگیر را شرح دهد.

وظایف دانشجویان :

- مطالعه مباحث جلسه قبلی و آمادگی جهت پرسش شفاهی
 -مطالعه مباحث مربوط به هر جلسه و شرکت فعال در کلاس و ارائه کنفرانس

منابع اصلی درس:

Smeltzer B , Suzanne C . Brunner & Suddarth`s Textbook of Medical - Surgical Nursing . _ th . Philadelphia : Lippincott ;2008

Phipps WJ , Sands JK , Marek JF . Medical - Surgical Nursing . th . Philadelphia : Mosby Inc;2007

Joyce M. Black and Jane Hokanson Hawks. Textbook of Medical - Surgical Nursing . th. Elsevier inc. ;2005

روش تدریس و وسایل کمک آموزشی:

تلفیقی از روشهای سخنرانی- پرسش و پاسخ - بحث گروهی - ارائه کنفرانس

ارزشیابی دانشجویان:

- پرسش شفاهی و کوئیز و ارائه کنفرانس ۱۵٪ نمره کل
- امتحان میان ترم ۲۰٪ نمره کل
- حضور و غیاب ۵٪ نمره کل
- امتحان پایان ترم ۶۰٪ نمره کل

• مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

سیاست مسئول دوره در برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو
در کلاس درس: کسر نمره و برخورد طبق ضوابط آموزشی

جدول زمانبندی ارائه: درس فیزیوپاتولوژی			
نیمسال اول: ۸۹-۹۰			
شماره جلسه	شرح درس	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس درس
۱	آشنایی و معارفه با دانشجویان و ارائه طرح درس	شوهانی	
۲	سلامت و بیماری		
۳	ارائه مباحث سیستم گوارش		
۴	ارائه مباحث سیستم گوارش		کوئیز ۱
۵	ارائه مباحث سیستم گوارش		
۶	کوئیز ارائه مباحث سیستم کلیه و مجاری ادرار		
۷	ارائه مباحث سیستم کلیه و مجاری ادرار		کوئیز ۲
۸	ارائه مباحث سیستم کلیه و مجاری ادرار		
۹	کوئیز ارائه مباحث سیستم اسکلتی		
۱۰	ارائه مباحث سیستم اسکلتی		
۱۱	ارائه مباحث سیستم اسکلتی		کوئیز ۳
۱۲	کوئیز ارائه مباحث سیستم عصبی		
۱۳	ارائه مباحث سیستم عصبی		
۱۴	ارائه مباحث سیستم عصبی		کوئیز ۴
۱۵	کوئیز ارائه مباحث سیستم عفونی		
۱۶	ارائه مباحث سیستم عفونی		
۱۷	ارائه مباحث سیستم عفونی		کوئیز ۵

*ارائه کنفرانس به صورت اختیاری و با هماهنگی مدرس درس خواهد بود.